

**Частное образовательное учреждение
«Православная гимназия во имя равноапостольных Кирилла и
Мефодия»**

СОГЛАСОВАНО

На заседании педсовета

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

И.Н. Абрамова

«___» _____ 20__ г.

Приказ №___ от _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ
10-11 классы**

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 68

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей гуманитарных дисциплин

протокол № _____

от «___» _____ 2019 г.

руководитель МО _____

Кемерово 2019

Оглавление

Пояснительная записка.....	2
Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по «Основам Православной веры».....	4
Место курса в учебном плане.....	6
Содержание курса (10 класс).....	6
Содержание курса (11 класс).....	8
Учебно-тематическое планирование (10 класс).....	10
Учебно-тематическое планирование (11 класс).....	12
Список литературы.....	15

Пояснительная записка

Цели курса:

1. Развитие и утверждение в христианской духовной жизни.
2. Формирование твердых нравственных устоев и взглядов на жизнь в современном мире и обществе на основе Православного вероучения.

3. Развитие готовности заниматься молодежным служением в приходской и общественной жизни.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

Практических:

- Утвердиться в любви к Богу и преданности православной вере;
- Формировать и укреплять лучшие качества православного христианина,
 - Формировать высоко духовного и нравственно целостного чада Церкви и гражданского общества;
 - Формировать чувство духовного самосохранения и неприятия лжеучений;
 - Научить различать лжеучения и аргументировано отстаивать свою религиозную позицию;
 - Формировать умения применять полученные в ходе изучения предмета знания.

Познавательных:

- Развивать способности и стремления к самопознанию;
- Выработать стремление и способность самостоятельно анализировать исторические и политические события и их последствия в контексте православного мировоззрения;
 - Развивать интерес, потребность и способности к дальнейшему самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения.
 - Сформировать способность видеть в жертвенном служении Богу и людям подлинное счастье (блаженство) и исполнение своего человеческого предназначения.

Коммуникативных:

- Выработать способности реализовывать христианские заповеди, в общении с ближними.

Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по «Основам Православной веры»

Предметные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам Православной веры» выражаются в следующем:

- понимание термина «религия»;
- знание основных аргументов доказательства бытия Божия;
- знание основ христианской антропологии, учения о душе и теле человека;
- знание и умение рассказать о богословском и литургическом значении православных Таинств;
- знание и умение рассказать о православном богослужении;
- знание основных отличий православия от католицизма;
- понимание ошибочности учения Римо-Католической Церкви о примасе папы, о Деве Марии, о Филиокве и чистилище;
- знание и понимание ошибочности протестантского учения об «оправдании верой», отрицании Предания, их литургической и мистической несостоятельности; знание классификации сект и новых религиозных движений;
- представление об учении и внутреннем устройении различных сект и новых религиозных движений;
- знание о неоязыческом движении, понимание опасности и вредоносности подобного явления;
- знание истории Русской Православной Церкви периода конца XX века и понимание современных тенденций развития Церковной жизни;
- знание причин и следствий грехопадения; путей борьбы с грехом и противодействия злу, осознание покаяния как «пути домой»;
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание и понимание того, «что значит быть христианином»;

- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Метапредметные результаты

Следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;

- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в различных формах письменных работ;

- развитие нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;

- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

Личностные результаты выражены в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;

- осознание себя чадом Православной Церкви;

- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;

- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;

- приобретение знаний и опыта в апологетике (защите) и проповеди православной веры;

- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;

- чувство личной ответственности за мир, в котором живем.

Место курса в учебном плане

Изучению «Основ Православной веры» в средней школе отводится один учебный час в неделю, 68 часов соответствует 10-11 классам образовательной школы. В учебном плане курс «Основы Православной веры» встроен в часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание курса (10 класс)

Тема 1. Нравственное богословие (в форме бесед, рассуждений) (1 часть).

1. Понятие о нравственности. Божественное откровение как источник нравственного знания.
2. Грехопадение человека и падшность человеческой природы.
3. Создание человека по образу и подобию Божию. Богообразный человек.
4. Событие и сущность грехопадения. Роль дьявола в грехопадении человека. Грехопадение, причины и следствия, искажение человеческой природы (повреждение ума, ложь и слушание обмана, нерассудительность, стремление к самостному знанию, любопытство).
5. Свобода и произволение человека.
6. Повреждение воли. Непослушание Богу. Своеволие.
7. Гордость. Самолюбие. Злоупотребление богодарованной свободой. Свобода и воля.
8. Нравственная поврежденность. Нелюбовь к Богу. Неблагодарность. Глупость.
9. Покаяние, как «путь домой». Осознание ошибок и покаянные переживания.
10. Беседы о покаянии (на примере 50 Псалма и житий святых).
11. Виды нравственной свободы.
12. О христианских добродетелях.

13. Ветхозаветный и Новозаветный нравственный закон.
14. Нравственность в общественной жизни.

Тема 2. Основное богословие (апологетика).

1. Этимология слова «религия». Необходимые элементы религии: вера в личностного Бога и в сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа.
2. Отличие Церкви от тоталитарной секты. Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент. Космологический аргумент.
3. Православное учение о душе. Проблема души, ее существования и бессмертия.
4. Отношение христианства к человеческому телу. Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого - Боговоплощение Иисуса Христа, Воскресение из мертвых.
5. Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека. Заботы о телесном здоровье, мнения отцов Церкви об этом.

Тема 3. Литургика и Литургическое богословие. (Богослужения и Таинства)

1. Таинства и обряды. Символический и богословский смысл Таинств Церкви.
2. Таинства крещения и миропомазания.
3. Таинства исповеди и причастия.
4. Таинство венчания.
5. Таинства соборования и священства.
6. Богослужения великого поста.
7. Богослужения Страстной Седмицы: символика, богословский смысл, основные литургические особенности.

8. Богослужения Светлой Седмицы.

Содержание курса (11 класс)

Тема 1. Сравнительное Богословие.

15. Католицизм. Отличие от православного учения о Троице. Учение о верховной церковной власти епископа Рима.

16. Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника. Римо-католическое учение о спасении. Материальные догматы Римо-католической Церкви.

17. Протестантизм (обзорно). Отвержение Церковного Предания и авторитета Соборной Апостольской Церкви в вопросах веры и церковной организации.

18. Учение об оправдании верою. Отличие от православного учения о спасении. Современное состояние и упадок протестантизма.

19. Экуменическое движение.

Тема 2. Сектоведение.

1. Тоталитарные секты и новые религиозные движения: общие понятия. Классификация сект. Обзорно о сектах: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм. Псевдоиндуистские секты: Общество сознания Кришны, «Трансцендентальная медитация» (ТМ), «Сахаджа йога» и другие.

2. Обзорно о сектах: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм. Псевдоиндуистские секты: Общество сознания Кришны, «Трансцендентальная медитация» (ТМ), «Сахаджа йога» и другие.

3. Псевдобиблейские секты: Неопятидесятники (харизматики), «Семья», «Церковь Христа». Культи «Новой эры»: Движение «Нью эйдж».

4. Секты отечественного происхождения: «Богородичный центр» - «Православная Церковь Божией Матери Державная», «Белое братство», Секта Виссариона - «Церковь последнего завета».

5. Парфирий Иванов и секта «ивановцы». Неоязычество («национал-язычество», «природо-ориентированное», «колдовство»).

Тема 3. История Русской Православной Церкви (5 часть).

1. Русская Православная Церковь в конце XX века.
2. Современные тенденции жизни и развития Церкви.

Тема 4. Нравственное богословие (в форме бесед, рассуждений) (2 часть).

1. Понятие о грехе и добродетели.
2. Нравственный путь. Воздержание, преодоление себя, самоотвержение, жертвенность, подвиг.
3. Начала аскетической жизни. Любовь к ближнему. «Заповедь новую даю вам...»
4. Свойства любви. Любовь к Богу и ближнему в их взаимодействии.
5. Семейная этика: супружеские отношения. Семейная этика: взаимоотношения между родителями и детьми.
6. Христос – второй Адам. Возрождение и явление совершенного человека.
7. Подражание Христу (быть христианином – значит следовать за Христом, уподобляться Ему).
8. Иисус Христос – образец нравственной жизни. Святость в миру.
9. Служение и блаженство. Заповеди блаженств как путь нравственного восхождения («Служение требует жертвенности, а жертвенность невозможна без непрерывного и глубокого покаяния»).
10. Общественная нравственность. Этика общественного служения.
11. Добродетели современного христианина.
12. Православие и этика.

Учебно-тематическое планирование (10 класс)

Содержание урока, темы	Планируемая неделя проведения	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
ТЕМА 1. Нравственное богословие (в форме бесед, рассуждений) (1 часть).		15	Знакомятся с нравственным богословием.
Понятие о нравственности. Божественное откровение как источник нравственного знания.	1	1	
Грехопадение человека и падшестъ человеческой природы.	2	1	
Создание человека по образу и подобию Божию. Богообразный человек.	3	1	
Событие и сущность грехопадения. Роль диавола в грехопадении человека. Грехопадение, причины и следствия, искажение человеческой природы (повреждение ума, ложь и слушание обмана, нерассудительность, стремление к самостоятельному знанию, любопытство).	4	1	
Свобода и произволение человека.	5	1	
Повреждение воли. Непослушание Богу. Своеволие.	6	1	
Гордость. Самолюбие. Злоупотребление богодарованной свободой. Свобода и воля.	7	1	
Нравственная поврежденность. Нелюбовь к Богу. Неблагодарность. Глупость.	8	1	
Покаяние как «путь домой». Осознание ошибок и покаянные переживания.	9	1	
Беседы о покаянии (на примере 50 Псалма и житий святых).	10	1	
Виды нравственной свободы.	11	1	
О христианских добродетелях.	12	1	
Ветхозаветный и Новозаветный нравственный закон.	13	1	
Нравственность в общественной	14	1	

жизни.			
Повторительно-обобщительный урок по теме.	15	1	
ТЕМА 2. Основное богословие (апологетика).		10	Знакомятся с основным богословием. Защищают индивидуальный проект.
Этимология слова «религия». Необходимые элементы религии: вера в личностного Бога и в сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа.	16	1	
Отличие Церкви от тоталитарной секты. Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент. Космологический аргумент.	17	2	
Православное учение о душе. Проблема души, ее существования и бессмертия.	18-19	2	
Отношение христианства к человеческому телу. Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого - Боговоплощение Иисуса Христа, Воскресение из мертвых.	20-21	2	
Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека. Заботы о телесном здоровье, мнения отцов Церкви об этом.	22-23	2	
Повторительно-обобщительный урок по теме.	24	1	
ТЕМА 3. Литургия и Литургическое богословие. (Богослужения и Таинства).		9	Знакомятся с символическим и богословским смыслом церковных таинств. Закрепляют полученные ранее знания на новом уровне. Участвуют в богослужении. Защищают

			индивидуальный проект.
Таинства и обряды. Символический и богословский смысл Таинств Церкви.	25	1	
Таинства крещения и миропомазания.	26	1	
Таинства исповеди и причастия.	27	1	
Таинство венчания.	28	1	
Таинства соборования и священства.	29	1	
Богослужения великого поста.	30	1	
Богослужения Страстной Седмицы: символика, богословский смысл, основные литургические особенности.	31	1	
Богослужение Светлой Седмицы.	32	1	
Повторительно-обобщительный урок по теме.	33-34	2	

Учебно-тематическое планирование (11 класс)

Содержание урока, темы	Планируемая неделя проведения	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
ТЕМА 1. Сравнительное Богословие.		6	Знакомятся с основными разделами и темами сравнительного богословия. Защищают индивидуальный проект.
Католицизм. Отличие от православного учения о Троице. Учение о верховной церковной власти епископа Рима.	1	1	
Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника. Римско-католическое учение о спасении. Материальные догматы Римско-католической Церкви.	2	1	
Протестантизм (обзорно). Отвержение Церковного Предания и авторитета Соборной	3	1	

Апостольской Церкви в вопросах веры и церковной организации.			
Учение об оправдании верою. Отличие от православного учения о спасении. Современное состояние и упадок протестантизма.	4	1	
Экуменическое движение.	5		
Повторительно-обобщительный урок по теме.	6		
ТЕМА 2. Сектоведение.		6	Знакомятся с основными понятиями сектоведения. Знакомятся с основными сектантскими течениями. Защищают индивидуальный проект.
Тоталитарные секты и новые религиозные движения: общие понятия. Классификация сект. Обзорно о сектах: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм. Псевдоиндуистские секты: Общество сознания Кришны, «Трансцендентальная медитация» (ТМ), «Сахаджа йога» и другие.	7	1	
Обзорно о сектах: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм. Псевдоиндуистские секты: Общество сознания Кришны, «Трансцендентальная медитация» (ТМ), «Сахаджа йога» и другие.	8	1	
Псевдобиблейские секты: Неопятидесятники (харизматики), «Семья», «Церковь Христа». Культы «Новой эры»: Движение «Нью эйдж».	9	1	
Секты отечественного происхождения: «Богородичный центр» — «Православная Церковь Божией Матери Державная»,	10	1	

«Белое братство», Секта Виссариона — «Община единой веры» — «Церковь последнего завета».			
Парфирий Иванов и секта «ивановцы» Неоязычество («национал-язычество», «природо-ориентированное», «колдовство»).	11	1	
Повторительно-обобщительный урок по теме.	12	1	
Тема 3. История Русской Православной Церкви (часть 5).		3	Продолжают изучение истории Русской Православной Церкви
Русская Православная Церковь в конце XX века.	13	1	
Современные тенденции жизни и развития Церкви.	14	1	
Повторительно-обобщительный урок по истории Русской Православной Церкви.	15	1	
ТЕМА 4. Нравственное богословие (в форме бесед, рассуждений) (2 часть).		19	Продолжают знакомиться с нравственным богословием. Закрепляют полученные ранее знания на новом уровне. Защищают индивидуальный проект.
Понятие о грехе и добродетели.	16	1	
Нравственный путь. Воздержание, преодоление себя, самоотвержение, жертвенность, подвиг.	17	3	
Начала аскетической жизни. Любовь к ближнему. «Заповедь новую даю вам...»	18	1	
Свойства любви. Любовь к Богу и ближнему в их взаимодействии.	19	2	

Семейная этика: супружеские отношения. Семейная этика: взаимоотношения между родителями и детьми.	20	2	
Христос – второй Адам. Возрождение и явление совершенного человека.	21	1	
Подражание Христу (быть христианином - значит следовать за Христом, уподобляться Ему).	22	1	
Иисус Христос - образец нравственной жизни. Святость в миру.	23	1	
Служение и блаженство. Заповеди блаженств как путь нравственного восхождения («Служение требует жертвенности, а жертвенность невозможна без непрерывного и глубокого покаяния»).	24	1	
Общественная нравственность. Этика общественного служения.	25	1	
Добродетели современного христианина.	26	2	
Православие и этика.	27	2	
Повторительно-обобщительный урок по теме.	28	1	

Список литературы

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового завета [Текст]: М.: Изд-во Российское библейское общество, 2006.- 1337с.
2. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Христианская философия [Текст]: М.: Издательский отдел Московского Патриархата, 1992.- 212с.
3. Святитель Феофан затворник. Основы Православного воспитания [Текст]: Киев: 2009.- 96с.
4. Архиепископ Макарий, Д. Б. Православно – догматическое богословие [Текст]: Том 1. – третье изд.- СПб.: 1968.- 596с.
5. Архимандрит Тихон Шевкунов. Несвятые святые и другие рассказы

[Текст]: М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2012.- 640с.

6. Духовно-нравственная культура в школе [Текст]: М.: Институт экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений, 2007.- 396с.

7. Жизнеописание Афонских подвижников благочестия XIX века [Текст]: М.: Афонское подворье, 1994.- 246с.

8. Жизнеописание кузбасских святых [Текст]: сб. очерков / авт.-сост.: В.Л. Лаврина, С.М. Павлов; ред.: В.А. Овчинников; Кемеровская и Прокопьевская Епархия; Кем. Гос. Ун-т.- Кемерово: Медиа-Центр Глагол, 2013.- 255с.

9. Закон Божий [Текст]: Руководство для семьи и школы на основе текста протоиерея Серафима Слободского, улучшенное и исправленное/ ред.: А. Рогозянский, А. Захарченко.- СПб.: Сатисъ, 2011.- 462с.

10. Караславов С. Кирилл и Мефодий [Текст]: М.: Правда, 1987.- 736с.

11. Конь, Р.М. Введение в сектоведение [Текст] /Р.М. Конь. - Н.Новгород: Нижегородская Духовная семинария, 2008. - 496 с.

12. Крещение Руси и наши первые святые [Текст]: М.: Фолиант, 1991.- 62с.

13. Матецкая, А.В. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения: учебное пособие [Текст] /Матецкая А.В., Самыгин С.И., Эгильский Е.Э. - М.: Кнорус, 2011. - 224 с.

14. Непознанный мир веры [Текст]: М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2010.- 448с.

15. Основы православной культуры [Текст]: сборник методических материалов / под общей ред. С. А. Казаркиной, Н. И. Топорковой.- Вып. 3.- Новокузнецк: МОУ ДПО ИПК, 2007.- 160с.

16. Основы православной культуры [Текст]: учеб. изд./ ред. В. Никитин.- М.: Изд. Отдел религиозного образования и катехизации русской православной церкви; 2001.- 483с., ил.

17. Основы христианской культуры. Сборник учебных программ [Текст]:

Екатеринбург: 2005.- 704с.

18. Православные святые [Текст]: СПб.: Респекс, 1996.- 464с.
19. Прот. Александр Мень. Свет миру [Текст]: М.: Фонд имени А. Меня, 2003.- 94с.
20. Прот. Александр Мень. Сын человеческий [Текст]: М.: Правда, 1991.- 415с.
21. Прот. Владислав Свешников. Очерки христианской этики [Текст]: учеб. пособие/ изд. 2. испр. и доп.- М.: Паломникъ , 2001.- 622с.
22. Прот. Владислав Цыпин. История русской церкви 1917-1997 [Текст]: М.: Изд. Спасо-Преображенского Валаамского Монастыря , 1997.-815с.
23. Прот. Павел Великанов. Школа веры [Текст]: М.: Центр информационных технологий МДА, 2012.- 210с.
24. Прот. Помазанский, М. Православное догматическое богословие [Текст]: Новосибирск: Благовест, 1993.- 235с.
25. Руководство к пониманию Православного Богослужения [Текст]: содержащее Шестопсалмие, Часы и песнопения воскресные, праздничные и великопостные на славянском языке с русским переводом. С приложением наставления о молитве, ежедневных молитв, Символа Веры и Заповедей Божиих /Сост. Протоиерей Петр Лебедев.- Репринт.- Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 1996.- 176с.
26. Святой Праведный Иоанн Кронштадтский [Текст]: Минск: Лучи Софии, 2001.- 559с.
27. Святые Новгородской земли [Текст]: в 2 т. Изд-во Великий Новгород, 2006.
28. Спасский, С. Беседы об основных истинах Святой Православной Веры. [Текст]: СПб., 1995.- 248с.
29. Степанова, Т. Е. Предание о русских иконах [Текст]: М.: Владос, 1994.- 184с.
30. Схиархимандрит Иоанн (Маслов). Святитель Тихон Задонский и его

учение о спасении [Текст]: Статьи разных лет.- второе изд.- М.: Изд. Самшит, 1995.- 499с.

31. Таких рождает вера наша [Текст]: Избранные жития новых мучеников и исповедников Российских.- М.: Никая, 2013.- 318с., ил.

32. Янушкевичус Р. Беседы по этике [Текст]: М.: Про-Пресс, 2011.- 512с.

33. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования [Электрон, ресурс] /Электронная библиотека ПСТГУ. - Электрон, дан. -URL: <http://pstgu.ru/download/1161190066.Sektovedenie.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Православная энциклопедия «Азбука веры»//[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://azbyka.ru/>

2. Православно-христианское нравственное богословие, Андреевский И. М., профессор /(Краткое конспективное изложение лекций, прочитанных в Свято-Троицкой Духовной Семинарии).//[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.russian-inok.org/books/bogoslovie.html>

3. Интернет-ресурс: «Предание.ру» режим доступа: <http://predanie.ru/lib/>.